பட்டயம் - தொல்லியல் அறிமுகம் (ப.தொஅ)

(DIPLOMA IN TOLLIYAL ARIMUKAM (D.TA)

பாடத்திட்டம்

(2025 – 2026 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் நடைமுறையில்)

பாடத்திட்டக் குறியீடு: DTA

(PROGRAM CODE)

தொலைமுறை மற்றும் இணையவழிக்கல்விக்கூடம்

பாரதியார் பல்கலைக்கழகம்

(NAAC அமைப்பின் "A++" தரச்சான்று பெற்ற மாநிலப் பல்கலைக்கழகம் MHRD - NIRF தரவரிசையில் இந்தியப் பல்கலைக்கழகங்களில் 46 ஆம் இடத்தில் உள்ளது)

கோயம்புத்தூர் 641 046, தமிழ்நாடு இந்தியா

பாரதியார் பல்கலைக்கழகத் தொலைமுறை மற்றும் இணையவழிக் கல்வி
தொல்லியல் அறிமுகம் பட்டயக்கல்விக்கான பாடத்திட்டம்

தொலைநோக்கு (VISION)

"பயிற்றிப் பல கல்வி தந்து இந்தப் பாரை உயர்த்திட வேண்டும்" என்ற மகாகவி பாரதியின் கல்விச் சிந்தனையைக் கொள்கையாகக் கொண்டு தொலைமுறை மற்றும் இணையவழிக் கல்வி வாயிலாக அனைவருக்கும் சமமான கல்வி வாய்ப்பை அளித்து, தமிழின் அறிவுக் களத்தை விரிவுபடுத்தி, "தொல்லியலை அறிவியல், சமூக மற்றும் பண்பாட்டு பார்வையுடன் கற்றுத்தந்து, வரலாற்றை ஆதாரங்களுடன் புரிந்து கொள்வதுடன் மனிதத்துடன் பண்பாட்டு மரபின் செழுமையை உலகளவில் பரப்பும் திறமையான மாணவர்களை உருவாக்கி, நவீனத் தொழில்நுட்பத்துடன் இணைந்த தரமான கல்வியை வழங்குதல்.

நோக்கப்பணி (MISSION)

- தொல்லியல் என்ற அறிவுத்துறையின் அடிப்படை கருத்துகள், வரலாறு மற்றும் வளர்ச்சியை மாணவர்களுக்கு அறிமுகப்படுத்துதல்.
- அகழாய்வு, பொருள் பண்பாடு, தொல்லுயிர்ப்படிவங்கள், எழுத்து வடிவ வளர்ச்சி போன்ற அடிப்படை கூறுகளை விளக்குதல்.
- தொல்லியல் சான்றுகள் வரலாறு எழுதுவதில் வகிக்கும் பங்கினை மாணவர்கள் புரிந்து கொள்ளச் செய்தல்.
- இலக்கிய, கல்வெட்டு மற்றும் அகழாய்வு ஆதாரங்களை ஒருங்கிணைத்து வரலாற்றை அணுகும் பார்வையை வளர்த்தல்.
- தமிழக மற்றும் இந்திய தொல்லியல் பாரம்பரியத்தின் முக்கியத்துவத்தை உணர்த்துதல்.
- பாதுகாப்பு, பாரம்பரிய விழிப்புணர்வு மற்றும் சமூகப் பொறுப்புணர்வை மாணவர்களிடையே வளர்த்தல்.
- மேல்நிலைத் தொல்லியல், வரலாறு மற்றும் பண்பாட்டு ஆய்வுகளுக்கான அடித்தள அறிவை வழங்குதல்.
- ஆய்வுத் திறன், பகுப்பாய்வு திறன் மற்றும் விமர்சனச் சிந்தனையை ஊக்குவித்தல்

பட்டயக்கல்வியின் தலைப்பு

தொல்லியல் அறிமுகம்

கால அளவு

- **குறைந்த அளவு**: ஓராண்டு
- **மிகை அளவு:** 2 ஆண்டுகள் (தேவைப்படுமெனில் மீள்-பதிவு செய்தற்குரிய ஏற்பாட்டுடன்)

மதிப்பு விவரம்

- **மொத்த மதிப்பு**: 40 மதிப்புகள் (பல்கலைக்கழக மானியக்குழுகட்டமைத்த மதிப்புகளின் அடிப்படையில்)

கல்வித்தகுதி

10 +2 (மேல்நிலைக் கல்வி) அங்கீகரிக்கப்பட்ட கல்வி நிறுவனம் அல்லது அதற்கு இணையானதில் தேர்ச்சி பெற்றிருத்தல்.வேண்டும். (குறிப்பிட்டுக் காட்டாத நிலையில்)

பயிற்றுமொழி

பயிற்றுமொழி - தமிழ்

கட்டண அமைப்பு

கோவை, பாரதியார் பல்கலைக்கழகத்தின் தொலைநிலை மற்றும் இணையவழிக் கல்வி மையத்தின் ஒப்புதலுடன் நிர்ணயிக்கப்பட்டது

வருகைப்பதிவு

இணையவழி:

- LMS-ல் பதிவுசெய்யப்பட்ட இணையவழி வகுப்புகள் / இணையவழி கருத்தரங்குகள் / பயிற்சி அமர்வுகளில் குறைந்தபட்சம் 75% வருகைப்பதிவு அவசியம்.
- 40 மதிப்புகள் கொண்ட பட்டயப் பாடநெறிக்காக மொத்தம் 120 மணி நேர நேரடி இணையவழி வகுப்புகள் கட்டாயமாகும் (ஒரு மதிப்புக்கு 3 மணி நேரம்).

தொலைமுறை:

- ஒரு பருவகாலத்தில், குறைந்தது பத்து (10) தனிப்பட்ட தொடர் வகுப்புகளில் (Personal Contact Programs – PCPs) 60 மணிநேர நேரடி வகுப்புகள் (ஒரு கிரெடிட்டிற்கு 3 மணிநேரம்) கலந்து கொள்வது கட்டாயமாகும்.
- முழு பாடநெறிக்காலத்திலும், குறைந்தது இருபது (20) தனிப்பட்ட தொடர் வகுப்புகளில் (Personal Contact Programs – PCPs) 120 மணிநேர நேரடி வகுப்புகளில் (ஒரு கிரெடிட்டிற்கு 3 மணிநேரம்) கலந்து கொள்வது கட்டாயமாகும்.

தேர்வில் பங்கேற்பதற்கான தகுதி

இப்பட்டயக்கல்வியில் சேர்க்கை பெற்றுள்ள மாணவர், தேர்வில் பங்கேற்க வேண்டுமானால் பல்கலைக்கழகம் நிர்ணயித்துள்ள கோட்பாடு (Theory) மற்றும் நடைமுறை (Practical) வகுப்புகளுக்கான குறைந்தபட்ச வருகைத் தகுதியை பெற்றிருக்க வேண்டும். மேலும், நிர்ணயிக்கப்பட்ட தேர்வுக் கட்டணத்தை செலுத்தியிருக்க வேண்டும் மற்றும் அவ்வப்போது பல்கலைக்கழகம் / நிறுவனம் விதிக்கும் மற்ற அனைத்து நிபந்தனைகளையும் நிறைவு செய்திருக்க வேண்டும்.

தேர்வில் பங்கேற்பதற்கான நிபந்தனைகள்

முதல் முறையாகத் தேர்வெழுதும் மாணவர், தகுந்த கட்டணத்தை செலுத்தி அனைத்து பாடங்களையும் பதிவு செய்திருக்க வேண்டும்.

திறந்த மற்றும் தொலைநிலைக் கல்வி (ODL (Open and Distance Learning)

- தேர்வு விண்ணப்பப் படிவத்தில், மாணவர் தேர்வு எழுத விரும்பும் தேர்வு மையத்தை தெளிவாகக் குறிப்பிட வேண்டும்.
- ஒரு முறை தெரிவுசெய்யப்பட்ட தேர்வு மையத்தை மாற்ற அனுமதி வழங்கப்படமாட்டாது.
- தேர்வு நடைபெறுவதற்கு முன் மூன்று வேலை நாட்களுக்குள், மாணவர் தேர்வுக்கான மின் ஆளறி சான்றினை (E-Hall Ticket) இணையதளத்திலிருந்து பதிவிறக்கம் செய்து, தமது அடையாள அட்டையை சமர்ப்பித்து, தேர்வு மையத்தின் முதன்மை கண்காணிப்பாளரின் (Chief Superintendent) கையொப்பத்தைப் பெற வேண்டும்.

இணையவழிக் கல்வி (OL (Online Learning)

- மாணவர்கள் தேர்வுக்கான மின் ஆளறி சான்றினை (E-Hall Ticket) இணையதளத்திலிருந்து பதிவிறக்கம் செய்து, இணையவழி முறையில் (Online Mode) தேர்வை எழுத வேண்டும்.
- மாணவர்கள், தங்களின் பதிவு செய்யப்பட்ட பயனர் அடையாளம் (Registered User ID) மூலம் இணையதளத்தில் வினாத்தாளைப் பதிவிறக்கம் செய்து, தேர்வு முடிந்ததும் விடைத்தாளைப்

படியெடுத்து பதிவு செய்யப்பட்ட பயனர் அடையாளம் (Registered User ID) மூலம் அதே இணையதளத்தில் பதிவேற்றம் (Upload) செய்ய வேண்டும்.

மதிப்பீட்டு முறை (Evaluation Pattern)

அ) தொடர்ச்சியான அகமதிப்பீட்டில் (CIA) மதிப்பெண்கள் பகிர்வு : 25% எடுப்பெண்

கோட்பாட்டு (Theory) பாடங்களுக்கு அகமதிப்பீட்டு மதிப்பெண்கள் வழங்க பின்வரும் நடைமுறை பின்பற்றப்படும்.

தொடர் அகமதிப்பீட்டுத் (CIA) தேர்வு	–	10 மதிப்பெண்கள்
பணிப்புரை (Assignment)	-	5 மதிப்பெண்கள்
கருத்தரங்கம் (Seminar)	-	5 மதிப்பெண்கள்
பங்கேற்பு (Participation)	-	5 மதிப்பெண்கள்
		மொத்தம் – 25 மதிப்பெண்கள்

1. CIA தேர்வு மற்றும் வினா அமைப்பு :

இரண்டு தொடர்ச்சியான அகமதிப்பீட்டுத் தேர்வுகள் (CIA–I & CIA–II) நடத்தப்பட வேண்டும். இதில் சிறந்த மதிப்பெண் பெற்ற ஒன்றே தேர்வு மதிப்பெண்களாக (10 மதிப்பெண்கள்) கணக்கில் கொள்ளப்படும்.

பகுதி அ – நோக்குவினாக்கள் (Objective Questions)	5 × 1 = 5 மதிப்பெண்கள்
பகுதி ஆ – குறுங்கட்டுரை (3 இல் 2 தேர்வு)	2 × 5 = 10 மதிப்பெண்கள்
பகுதி இ– கட்டுரை வகை (Either / Or முறை)	1 × 10 = 10 மதிப்பெண்கள்

2. பணியுரைகள் – I மற்றும் II :

இரண்டு பணியுரைகள் வழங்கப்பட வேண்டும். இதில் சிறந்த மதிப்பெண் பெற்ற ஒன்றே பணியுரை மதிப்பெண்களாக (5 மதிப்பெண்கள்) கணக்கில் கொள்ளப்படும்.

3. கருத்தரங்கம் : கருத்தரங்கம் நடத்தப்பட்டு 5 மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படும்.

4. பங்கேற்பு (வருகைப் பதிவையும் உள்ளடக்கியது) : 5 மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படும்.

ஆ) திட்டம் / ஆய்வுக்கட்டுரை / பயிற்சி (4 மதிப்புகள்) – இரண்டாம் பருவத்தின் முடிவில்

- முக்கிய திட்டம் / பயிற்சி : 100 மதிப்பெண்கள்
    - அகமதிப்பீடு (Internal) – 50 மதிப்பெண்கள் & புறமதிப்பீடு (External) – 50 மதிப்பெண்கள்

இ) பருவ இறுதித் தேர்வு (ESE): 75%

திறந்த மற்றும் தொலைநிலைக் கல்வி (ODL):

- தேர்வுகள் பல்கலைக்கழகம் / கற்றலாளர் உதவி மையங்கள் (LSCs) போன்ற நியமிக்கப்பட்ட இருப்பிடங்களில், கண்காணிப்பாளர்களுடன் (Invigilators) மற்றும் நிர்ணயிக்கப்பட்ட கால அட்டவணைப்படி நேரடி முறையில் நடத்தப்படும்.
- கால அளவு: 3 மணி நேரம், உள்ளடக்கம்: பாடம் மற்றும் பயன்பாடுகள்

இணையவழி கற்றல் (OL):

- இணையவழி / புராக்டர்டு கணினி அடிப்படையிலான தேர்வு முறையில் நடத்தப்படும் (பாரம்பரிய பேனா–காகித முறைக்கு மாற்றாக கணினி அல்லது பிற டிஜிட்டல் சாதனங்கள் பயன்படுத்தப்படும்).
- கால அளவு: 3 மணி நேரம் , உள்ளடக்கம்: பாடம் மற்றும் பயன்பாடுகள்
- தேர்வு முறைமை: ஆன்லைன் கண்காணிப்பு (Online Proctoring), மின் அடையாளச் சரிபார்ப்பு (Biometric Verification) அல்லது நியமிக்கப்பட்ட மையங்கள் மூலம் உறுதிப்படுத்தப்படும்.

பருவ இறுதித்தேர்வின் வினாத்தாள் அமைப்பு

பிரிவு	வினா வகை	வினாக்களின் எண்ணிக்கை	ஒவ்வொரு வினாவிற்கும் மதிப்பெண்கள்	மொத்தம்
அ	பொருத்தமான தேர்வு (Objective Question)	**10** கட்டாயம் (Compulsory)	1	10
ஆ	சிறுகட்டுரை (Short Essay (300 words each)	**5**இல் 3	5	15
இ	கட்டுரை (Essay Type (1000 words each)	5 வினாக்கள் (எவையேனும் Either or அல்லது வகை)	10	50
			மொத்த மதிப்பெண்	**75**

d. தேர்ச்சி பெறும் நிபந்தனைகள் (Passing Criteria):

- ஒவ்வொரு கூறிலும் (Component) குறைந்தபட்சம் 40% மதிப்பெண்கள் பெறுதல் அவசியம். (அகமதிப்பீடு – 25 மதிப்பெண்களில் 10 மதிப்பெண்கள் மற்றும் புறமதிப்பீடு – 75 மதிப்பெண்களில் 30 மதிப்பெண்கள் தனித்தனியாக)
- செய்முறை / திட்ட (Practical / Project) கூறிலும் குறைந்தபட்சம் 40% மதிப்பெண்கள் பெறுதல் அவசியம்.
- பட்டய பாடநெறியை வெற்றிகரமாக நிறைவு செய்ய மொத்தமாக (Aggregate) குறைந்தபட்சம் 40% மதிப்பெண்கள் பெறுதல் கட்டாயம்.

e. மதிப்பீட்டு முறை (Grading System):

(10-புள்ளி UGC கிரெடிட் கட்டமைப்பின் அடிப்படையில்)

மாணவரின் செயல்திறனை வெளிப்படுத்துவதற்காக, மதிப்பெண்கள், தரப் புள்ளிகள் (Grade Points), எழுத்து தரங்கள் (Letter Grades) மற்றும் வகைப்பாடு (Classification) ஆகியவை கீழ்கண்ட அட்டவணையின் அடிப்படையில் நிர்ணயிக்கப்படும்.

முழு பாடநெறிக்கான கணக்கீடு (For the Entire Programme):

- CGPA (Cumulative Grade Point Average)

  = (முழு பாடநெறியில் பெறப்பட்ட ஒவ்வொரு பாடத்தின் தரப் புள்ளி × அந்தப் பாடத்தின் கிரெடிட்) ஆகியவற்றின் கூட்டுத்தொகை
  ÷ முழு பாடநெறியின் மொத்த கிரெடிட் தொகை

சேர்க்கை தரப்புள்ளி சராசரி (CGPA) கணக்கீட்டு சூத்திரம்: $CGPA = \frac{\sum_n \sum_i C_{ni} \ G_{ni}}{\sum_n \sum_i C_{ni}}$

இதில்,

- C_{ni}= பாடத்தின் கிரெடிட் மதிப்பு
- G_{ni}= அந்தப் பாடத்தில் பெறப்பட்ட தரப் புள்ளி (Grade Point)

மதிப்பெண் வரம்பு (Range)	CGPA	தரம் (Grade)	தேர்ச்சி வகைப்பாடு (Classification of Result)
95–100	9.5 – 10.0	O+	முதல் வகுப்பு – சிறப்புத் தகுதி (First Class – Exemplary)
90–94	9.0 மற்றும் அதற்கு மேல், 9.5-க்கு கீழ்	O	முதல் வகுப்பு – சிறப்புத் தகுதி (First Class – Exemplary)
85–89	8.5 மற்றும் அதற்கு மேல், 9.0-க்கு கீழ்	D++	முதல் வகுப்பு – வேறுபாட்டுச் சிறப்புடன் (First Class with Distinction)
80–84	8.0 மற்றும் அதற்கு மேல், 8.5-க்கு கீழ்	D+	முதல் வகுப்பு – வேறுபாட்டுச் சிறப்புடன் (First Class with Distinction)
75–79	7.5 மற்றும் அதற்கு மேல், 8.0-க்கு கீழ்	D	முதல் வகுப்பு – வேறுபாட்டுச் சிறப்புடன் (First Class with Distinction)
70–74	7.0 மற்றும் அதற்கு மேல், 7.5-க்கு கீழ்	A++	முதல் வகுப்பு (First Class)
65–69	6.5 மற்றும் அதற்கு மேல், 7.0-க்கு கீழ்	A+	முதல் வகுப்பு (First Class)
60–64	6.0 மற்றும் அதற்கு மேல், 6.5-க்கு கீழ்	A	முதல் வகுப்பு (First Class)
55–59	5.5 மற்றும் அதற்கு மேல், 6.0-க்கு கீழ்	B+	இரண்டாம் வகுப்பு (Second Class)
50–54	5.0 மற்றும் அதற்கு மேல், 5.5-க்கு கீழ்	B	இரண்டாம் வகுப்பு (Second Class)
45–49	4.5 மற்றும் அதற்கு மேல், 5.0-க்கு கீழ்	C+	மூன்றாம் வகுப்பு (Third Class)
40–44	4.0 மற்றும் அதற்கு மேல், 4.5-க்கு கீழ்	C	மூன்றாம் வகுப்பு (Third Class)
0–39	0.0 மற்றும் அதற்கு மேல், 4.0-க்கு கீழ்	U	மறுதேர்வு (Re-appear)

a. பட்டய பாடநெறிகளின் நிர்ணயிக்கப்பட்ட காலத்திற்குள், முதல் முயற்சியிலேயே (First Appearance) அனைத்துப் பாடங்களிலும் தேர்ச்சி பெற்று, CGPA 9 முதல் 10 வரை பெற்றும், முதன்மை (Core) மற்றும் செய்முறை / திட்ட (Practical / Project) பாடங்களில் "O" அல்லது "O+" எனும் சமமதிப்பெண்களைப் பெற்ற மாணவர் "முதல் வகுப்பு – சிறப்புத் தகுதி (First Class – Exemplary)" என்று வகைப்படுத்தப்படுவர்.

b. பட்டய பாடநெறிகளின் நிர்ணயிக்கப்பட்ட காலத்திற்குள், முதல் முயற்சியிலேயே அனைத்துப் பாடங்களிலும் தேர்ச்சி பெற்று, CGPA 7.5 முதல் 9 வரை பெற்றும், முதன்மை (Core) மற்றும் செய்முறை / திட்ட (Practical / Project) பாடங்களில் "D" அல்லது "D+" அல்லது "D++" எனும் சமமதிப்பெண்களைப் பெற்ற மாணவர் "முதல் வகுப்பு – வேறுபாட்டுச் சிறப்புடன் (First Class with Distinction)" வகைப்படுத்தப்படுவர்.

c. பட்டய பாடநெறிகளின் அனைத்துப் பாடங்களிலும் தேர்ச்சி பெற்று, CGPA 6 முதல் 7.4 வரை பெற்றும், முதன்மை (Core) மற்றும் செய்முறை / திட்ட (Practical / Project) பாடங்களில் "A" அல்லது "A+" அல்லது "A++" எனும் சமமதிப்பெண்களைப் பெற்ற மாணவர் "முதல் வகுப்பில் (First Class)" தேர்ச்சி பெற்றதாக அறிவிக்கப்படுவர்.

d. பட்டய பாடநெறிகளின் அனைத்துப் பாடத் தேர்வுகளிலும் தேர்ச்சி பெற்று, CGPA 5.0 முதல் 5.9 வரை பெற்றும், முதன்மை (Core) மற்றும் செய்முறை / திட்ட (Practical / Project) பாடங்களில் "B" அல்லது "B+"

எனும் சமமதிப்பெண்களைப் பெற்ற மாணவர் “இரண்டாம் வகுப்பில் (Second Class)” தேர்ச்சி பெற்றதாக அறிவிக்கப்படுவர்.

e. பட்டய பாடநெறிகளின் அனைத்துப் பாடத் தேர்வுகளிலும் தேர்ச்சி பெற்று, CGPA 4.0 முதல் 4.9 வரை பெற்றும், முதன்மை (Core) மற்றும் செய்முறை / திட்ட (Practical / Project) பாடங்களில் “C” அல்லது “C+” எனும் சமமதிப்பெண்களைப் பெற்ற மாணவர் “இரண்டாம் வகுப்பில் (Second Class)” தேர்ச்சி பெற்றதாக அறிவிக்கப்படுவர்.

பாரதியார் பல்கலைக்கழகம்: கோயம்புத்தூர் 641 046

தமிழ்த்துறை

(2025–2026 ஆம் கல்வியாண்டு முதல் சேர்க்கை பெறும் மாணவர்களுக்காக*)*

பாடத்திட்டம் - முதல் பருவம்

பாடக் குறியீடு	பாடத்தலைப்பு	தரப் புள்ளி	மதிப்பெண்			
			கருத்தியல் வகுப்பு	அகத்தேர்வு மதிப்பெண்	புறத்தேர்வு மதிப்பெண்	மொத்தம்
25DTA 101	தொல்லியல் அறிமுகம் மற்றும் வரலாறு	4	12	25	75	100
25DTA 102	தொல்லெழுத்துக்களும் எழுத்து வடிவ வளர்ச்சியும்	4	12	25	75	100
25DTA 103	தொல்லியல் அறிஞர்களும் பங்களிப்பும்	4	12	25	75	100
25DTA 104	தொல்லுயிர்ப்படிவங்கள், கருவிகள், தொல்லோவியங்கள்	4	12	25	75	100
25DTA 105	பெருங்கற்படைகள், நடுகற்கள்	4	12	25	75	100
TOTAL		**20**	**60**	**125**	**375**	**500**

இரண்டாம் பருவம்

பாடக் குறியீடு	பாடத்தலைப்பு	தரப் புள்ளி	மதிப்பெண்			
			கருத்தியல் வகுப்பு	அகத்தேர்வு மதிப்பெண்	புறத்தேர்வு மதிப்பெண்	மொத்தம்
25DTA 201	தமிகத்தில் நடைபெற்ற அகழாய்வுகளும் அறிக்கைகளும்	4	12	25	75	100
25DTA 202	அகழாய்வுகளில் வெளிப்பட்ட பொருட்களும் கட்டடங்களும்	4	12	25	75	100
25DTA 203	தமிழக அகழ்வைப்பகங்கள்	4	12	25	75	100
25DTA 204	அகழாய்வுகள் வெளிப்படுத்தும் வரலாறும் பண்பாடும்	4	12	25	75	100
25DTA 205	பயிற்சி / திட்டப்பணி	4	12	25	75	100
TOTAL		**20**	**60**	**125**	**375**	**500**

முழுமையாக

பருவம்	மதிப்பு	மதிப்பெண்
முதல்	20	500
இரண்டு	20	500
மொத்தம்	**40**	**1000**

பட்டயக்கல்வி தொல்லியல் அறிமுகம் நோக்கங்கள் (PTAOs)

PROGRAM TOLLIYAL ARIMUKAM OBJECTIVES (PTAOs)	
PTAO1	தொல்லியல் எனும் துறையின் அடிப்படைகள், பொருள் விளக்கம், வரையறை ஆகியவற்றை மாணவர்களுக்கு அறிமுகப்படுத்துதல்.
PTAO2	தொல்லெழுத்துகள், எழுத்து வடிவ வளர்ச்சி மற்றும் கல்வெட்டுகளின் அடிப்படை அறிவை வழங்குதல்.
PATO3	அகழாய்வு செய்தல், ஆய்வு முறை, ஆவணப்படுத்தல், அறிக்கை தயாரித்தல் போன்ற தொல்லியல் செயல்முறைகளை அறிமுகப்படுத்துதல்.
PATO4	அகழாய்வுகளில் கிடைக்கும் பொருட்களான பானைகள், கருவிகள், நாணயங்கள், மணிகள், ஆபரணங்கள், உருவங்கள், எலும்புகள், உணவுப்பொருட்கள் பற்றிய அடிப்படை அறிவை வழங்குதல்.
PATO5	குடியிருப்புகள், கட்டடங்கள், மதில்கள், நீர்நிலைகள் போன்ற தொல்லியல் சான்றுகளின் முக்கியத்துவத்தை எடுத்துரைத்தல்.
PATO6	பெருங்கற்காலச் சின்னங்கள், நடுகற்கள், நினைவுச்சின்னங்கள் ஆகியவற்றின் வரலாற்றுப் பின்னணியை அறிமுகப்படுத்துதல்.
PATO7	இலக்கியம், கல்வெட்டு, நாணயம், அகழாய்வு ஆகிய ஆதாரங்களை ஒருங்கிணைத்து வரலாற்றைப் புரிந்து கொள்ளும் திறனை வளர்த்தல்.
PATO8	தமிழக மற்றும் இந்திய அகழாய்வுகள் மூலம் வெளிப்பட்ட பண்பாட்டுத் தொடர்ச்சியை மாணவர்களுக்கு உணர்த்துதல்.
PATO9	தொல்லியல் ஆய்வுகள் மூலம் சமூக, பொருளாதார, வழிபாடு, தொழில்நுட்ப வளர்ச்சிகளை விளக்குதல்.
PATO10	தொல்லியல் அறிஞர்களின் பங்களிப்புகள் மற்றும் அவர்களின் ஆய்வுமுறைகளை மாணவர்களுக்கு அறிமுகப்படுத்துதல்.
PATO11	தொல்லியல் துறையில் ஆய்வு, மேலாய்வு, அகழ்வைப்பகம், அருங்காட்சியகப் பணிகள், பாரம்பரிய பாதுகாப்பு போன்ற துறைகளில் ஆர்வத்தை மாணவர்களிடையே உருவாக்குதல்.
PATO12	வரலாற்றை எழுதுவதில் தொல்லியலின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குதல்.

பட்டயக்கல்வி கற்றல் விளைவுகள் (POs)

PROGRAM OUTCOMES (POs)	
தொல்லியல் அறிமுகம் பட்டயம் முடித்தபின் மாணவர் பெறும் திறன்கள்	
PO1	தொல்லியல் (Archaeology) என்ற துறையின் அடிப்படை கருத்துகள், வரையறைகள் மற்றும் நோக்கங்களைத் தெளிவாகப் புரிந்து கொள்வர்.
PO2	அகழாய்வு, ஆய்வு (Exploration), அடுக்கியல் (Stratigraphy) போன்ற தொல்லியல் முறைகளை அடையாளம் காண்பர்.
PO3	தொல்லியல் ஆதாரங்கள் (பொருட்கள், கட்டடங்கள், கல்வெட்டுகள், நாணயங்கள்) வரலாற்றை எழுதுவதில் வகிக்கும் பங்கை விளக்குவர்.
PO4	வரலாற்றுக்கு முந்தைய காலம், வரலாற்றுக்காலம், வரலாற்றுக்குப் பிந்தைய காலம் ஆகிய காலப் பிரிவுகளைப் புரிந்து கொண்டு வேறுபடுத்துவர்.
PO5	தமிழகத்தில் நடைபெற்ற முக்கிய அகழாய்வுகள் மற்றும் அவை வெளிப்படுத்திய தகவல்களை அறிந்து கொள்வர்.
PO6	அகழாய்வுகளில் கிடைத்த பொருட்கள் மற்றும் கட்டடங்கள் மூலம் பண்டைய மனிதர்களின் வாழ்க்கை முறையை விளக்குவர்.
PO7	தொல்லியல், இலக்கியம், கல்வெட்டு ஆகிய ஆதாரங்களின் தொடர்பை உணர்ந்து வரலாற்றை ஒருங்கிணைத்து அணுகுவர்.
PO8	தொல்லுயிர்ப்படிவங்கள்,கருவிகள், ஓவியங்கள், பெருங்கற்படைகள், நடுகற்கள், போன்ற தொல்லியல் சான்றுகளின் முக்கியத்துவத்தைப் புரிந்து கொள்வர்.
PO9	தொல்லியல் ஆய்வுகள் சமூக, பொருளாதார, பண்பாட்டு வரலாற்றை எவ்வாறு வெளிப்படுத்துகின்றன என்பதை உணர்வர்.
PO10	தொல்லியல் ஆய்வுகளின் மூலம் தமிழக வரலாற்றை மறுவாசிப்பதற்கான சிந்தனைத் திறனை வளர்த்துக் கொள்வர்.
PO11	எளிய ஆய்வுக் குறிப்புகள், வரைபடங்கள், படவிளக்கங்கள் போன்றவற்றைத் தயாரிக்கும் திறனைப் பெறுவர்.
PO12	தொல்லியல் மரபுச் சின்னங்களைப் பாதுகாப்பதன் அவசியத்தை உணர்ந்து பாரம்பரியப் பாதுகாப்பு பற்றிய பொறுப்புணர்வை வளர்த்துக் கொள்வர்.

பட்டயக் கல்வி குறிப்பிடத்தக்க கற்றல் விளைவுகள்

தொல்லியல் அறிமுகம் பட்டயம் முடித்தபின் மாணவரிடத்து ஏற்படும் குறிப்பிடத்தக்க கற்றல் விளைவுகள்.
தொல்லியல் என்னும் துறையின் அடிப்படைகளையும் அவற்றின் நோக்கங்கள் மற்றும் பயன்பாடுகளையும் தெளிவாகப் புரிந்து கொள்வர்.
பண்டைய மனித வாழ்வை, வளர்ச்சியை அறிய தொல்லியல் எவ்வாறு உதவுகின்றது என்பதை விளக்கக் கூடியவர்களாக இருப்பர்.
தொல்லியல் மற்றும் வரலாறு, இலக்கியம், கல்வெட்டு போன்ற துறைகளுக்கு இடையிலான தொடர்பை உணர்வர்.
தமிழ் இலக்கணங்கள் குறிப்பிடும் மொழி வடிவ வளர்ச்சியை, தொல்லெழுத்துக்களுடன் ஒப்பீடு செய்து அவற்றின் தொன்மையை அறிவர்.
இலக்கியச் சான்றுகளுடன் தொல்லியல் ஆதாரங்களை இணைத்து தமிழக வரலாற்றை மீள்கட்டமைப்புச் செய்யக் கூடிய திறன் பெறுவர்.
இந்தியா மற்றும் தமிழகத்தில் நடைபெற்ற முக்கிய அகழாய்வுகளை அடையாளம் கண்டு அவற்றின் முக்கியத்துவத்தை விளக்குவர்.
தொல்லியல் சான்றுகள் வழிபாடு, சமூக, பொருளாதார, பண்பாட்டு வரலாற்றை எவ்வாறு

வெளிப்படுத்துகின்றன என்பதைப் புரிந்து கொள்வர்.
தொல்லியல் அறிஞர்களின் பங்களிப்புகளை மதிப்பிட்டு, அவர்களின் ஆய்வுமுறைகளை அறிந்துகொள்வர்.
பண்பாட்டு மரபுகளைப் பாதுகாப்பதற்கான விழிப்புணர்வையும் சமூகப் பொறுப்பையும் வளர்த்துக் கொள்வர்.
தொல்பொருள் எச்சங்களைப் பாதுகாப்பு, பாதுகாத்தல் (Conservation & Preservation) தொடர்பான அடிப்படை விழிப்புணர்வை பெறுவர்.
தொல்லியல் தொடர்பான அடிப்படை ஆய்வுக் குறிப்புகள், அறிக்கைகள், சுருக்கங்களை தயாரிக்கும் திறன் பெறுவர்.
மேல்நிலை கல்வி (UG Archaeology / History) மற்றும் பண்பாட்டு ஆய்வுகளுக்கான அடித்தள அறிவை உறுதியாகப் பெறுவர்

பாடக்குறியீடு	25DTA101	பாடத்தலைப்பு	தரப்புள்ளி	வகுப்பு (நேரடி & இணையம்	மாணவர்கள் பயிலும் நேரம்
முதன்மைத்தாள்		**தொல்லியல் அறிமுகம் மற்றும் வரலாறு** (Tolliyal aṟimukam maṟṟum varalāṟu)	4	12	120
முன் தகுதி		மாணவர்கள் வரலாறு, நாகரீகம், பண்பாடு குறித்த அடிப்படை அறிவைப் பெற்றிருத்தல் வேண்டும்.	பாடத்திட்ட எண்		1

பாடத்தின் நோக்கம்

இந்தப் பாடம் வரலாற்றுக்கும் தொல்லியலுக்கும் இடையேயான உறவை அறிந்தால்தான் மனிதச் சமூக வளர்ச்சியைப் புரிந்துகொள்ள இயலும் என்பதை மாணவர்களுக்கு உணர்த்தும் நோக்கில் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது.

பாடத்தின் முக்கிய நோக்கங்கள் :

- தொல்லியலுக்கும் வரலாற்றுக்கும் இடையிலான உறவின் அடிப்படைகளை விளக்குதல்.
- தொல்லியல் மற்றும் வரலாற்று ஆதாரங்களின் இன்றியமையாமையை உணர்த்துதல்
- தொல்லியல் ஆய்வு முறைகளையும் அகழாய்வின் நடைமுறைகளையும் எடுத்துக் காட்டுதல்.
- தமிழர் பண்பாட்டின் வரலாறு தொல்லியலை உள்ளடக்கி மீள்கட்டமைப்பு செய்யப்பட வேண்டியதன் அவசியத்தை மாணவர்களுக்கு உணர்த்தி விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்துதல்.

பாடத்தின்வழி எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றல் விளைவுகள்:

இந்தப் பாடத்தை முழுமையாக் கற்ற பின்னர் மாணவர்கள் பின்வரும் திறன்களைப் பெற்றிருப்பர்

1	தொல்லியல் என்ற சொல்லின் பொருள், வரையறை மற்றும் முக்கியத்துவத்தை நினைவுகூர்வர்.	K1
2	தொல்லியல், வரலாறு, இலக்கியம், கல்வெட்டு, செப்பேடு ஆகியவற்றிற்கு இடையிலான தொடர்பை புரிந்து விளக்குவர்.	K2
3	தொல்லியல் ஆதாரங்களைப் பயன்படுத்தி வரலாற்றுச் செய்திகளை அடையாளம் காண்பர்	K3
4	தொல்லியல் ஆதாரங்களையும் இலக்கிய ஆதாரங்களையும் ஒப்பிட்டு பகுப்பாய்வு செய்வர்.	K4
5	வரலாற்றை எழுதுவதில் தொல்லியலின் பங்கை அறிவார்ந்த முறையில் மதிப்பிடுவர்.	K5
6	தொல்லியல் மற்றும் வரலாற்றுத் தகவல்களை இலக்கியத்துடன் ஒருங்கிணைத்து புதிய வரலாற்று விளக்கங்களை உருவாக்குவர்.	K6

K1 – நினைவுகூர்தல் Remember; **K2** – புரிதல் Understand; **K3** – பயன்படுத்துதல் Apply; **K4** – பகுப்பாய்தல் Analyze; **K5** – மதிப்பிடல் Evaluate; **K6** – உருவாக்கம் Create

தொகுதி - 1	தொல்லியல் - அடிப்படை அறிமுகம்	03 hours
தொல்லியல் எனும் சொல்லிற்கான சொற்பொருள் மற்றும் வரையறை - தொல்லியலின் நோக்கமும் பயன்பாடும் - தொல்லியல் என்பது அறிவியல் - தொல்லியலுடன் இணைந்துள்ள பிற துறைகள்		
தொகுதி - 2	**தொல்லியல் வரலாறு - உலகளவில்**	**02 hours**
தொல்லியல் துறையாக மாற்றம் பெறுதல் - முதன்மையான கண்டுபிடிப்புகள் - தொல்லியல் வளர்ச்சி - அகழாய்வுப் பள்ளிகள் - நவீனத் தொல்லியல் அணுகுமுறைகள்		
தொகுதி - 3	**தொல்லியல் வரலாறு - இந்தியா**	**02 hours**
தொல்லியல் ஆய்வுகள் - தொல்லியல் துறை சார்ந்து அமைப்புகள் உருவாதல் - முதன்மையான தொல்லியல் இடங்கள் - முக்கியக் கண்டுபிடிப்புகள் - புத்தாக்க அணுகுமுறைகள்		
தொகுதி - 4	**தொல்லியல் வரலாறு - தமிழ்நாடு**	**02 hours**
தொல்லியலின் தொடக்க நிலை - புதிய அமைப்புகள் உருவாதல் - தொல்லியல் தளங்கள் - தொன்மை அறிதல்		
தொகுதி - 5	**தொல்லியல் துறையின் வளர்ச்சி**	**02 hours**
தொல்லியலில் ஆய்வு முறைகள் - வளர்ச்சி நிலைகள் - ஆதாரங்களைப் பதிவுசெய்தல் - பாதுகாப்பு நடவடிக்கைகள் மற்றும் மேலாண்மை		
	வினா விடை அரங்கம்	**01 hours**
	ஐந்து அலகுகளில் பேசப்பட்ட தகவல்கள் உள்ளடக்கியது	
	கற்பிக்கும் நேரம் மொத்தம்	**12 hours**

பாடநூல்
பார்வை நூல்கள்
• நடன காசிநாதன் 1977 - **தொல்லியல் கட்டுரைகள் சேகர் பதிப்பகம், சென்னை** • ச.செல்வராஜ் - **தொல்லியல் ஓர் அறிமுகம்** கௌரா பதிப்பகம்/சாரதா பதிப்பகம் • பவுல் பான் (ஆசிரியர்), கோ.சுந்தர் (தமிழில்) 2017 - **தொல்லியல்** (மிகச் சுருக்கமான அறிமுகம்), அடையாளம் பதிப்பகம். • முனைவர் ஆ.பிரபு 2021 - **தொல்லியல் வரலாற்றியல் அறிமுகம் - போதிவனம் சென்னை**
பாடத்திட்டம் உருவாக்கம் :
முனைவர் ப. குணசுந்தரி, உதவிப்பேராசிரியர் தமிழ், தொலைமுறை மற்றும் இணையவழிக் கல்விமையம், பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், கோயம்புத்தூர் - 641046.
Web link: https://archive.org/details/tdl.11238-archaeology-of-india

பாடக்குறியீடு	25DTA102	பாடத்தலைப்பு	தரப்புள்ளி	வகுப்பு (நேரடி & இணையம்	மாணவர்கள் பயிலும் நேரம்
முதன்மைத்தாள்		தொல்லெழுத்துக்களும் எழுத்து வடிவ வளர்ச்சியும் (Tolleḻuttukkaḷum eḻuttu vaṭiva vaḷarcciyum)	4	12	120
முன் தகுதி		மாணவர்கள் மொழி மற்றும் எழுத்து உருவான அடிப்படை அறிவைப் பெற்றிருத்தல் வேண்டும்..	பாடத்திட்ட எண்		2

பாடத்தின் நோக்கம்

இந்தப் பாடம் தொல்லெழுத்துக்களின் தோற்றத்தையும் எழுத்து வடிவம் வளர்ச்சி அடைந்ததில் மனித நாகரீக வளர்ச்சியையும் இணைத்துக்காண வேண்டும் என்பதை மாணவர்களுக்கு உணர்த்தும் நோக்கில் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது.

பாடத்தின் முக்கிய நோக்கங்கள் :

- பேச்சுமொழியிலிருந்து எழுத்து மொழிக்கு வந்த வளர்ச்சிப் பாதையை விளக்குதல்.
- வரலாற்றை எழுதுவதற்கு உதவும் முக்கிய ஆதாரங்கள் தொல்லெழுத்துக்கள் என்பதை உணர்த்துதல்.
- பிராமி, தமிழி, வட்டெழுத்து, கிரந்தம் போன்ற எழுத்து வடிவங்களின் வளர்ச்சியை எடுத்துரைத்தல்.
- காலத்தையும் சமூக மாற்றங்களையும் எழுத்து வடிவ மாற்றங்கள் பிரதிபலிப்பதை விளக்குதல்.
- தமிழக வரலாற்றை மறுவாசிப்புக்கு உட்படுத்துவதில் தொல்லெழுத்துகளின் பங்கு பெரிது என்பதை வலியுறுத்துதல்.

பாடத்தின்வழி எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றல் விளைவுகள்:

இந்தப் பாடத்தை முழுமையாக் கற்ற பின்னர் மாணவர்கள் பின்வரும் திறன்களைப் பெற்றிருப்பர்

1	தொல்லெழுத்துக்களையும் எழுத்து வடிவ வளர்ச்சியின் முக்கிய கட்டங்களையும் விளக்கக் கூடியவர்களாக இருப்பர்.	K1
2	வரலாற்றில் இந்திய மற்றும் தமிழக எழுத்து மரபுகளின் தொடர்ச்சியைப் புரிந்து கொள்வர்.	K2
3	பானை எழுத்துகள், நாணய எழுத்துகள், கல்வெட்டுகள், செப்பேடுகள் ஆகியவற்றை வரலாற்று ஆதாரங்களாக அடையாளம் காண்பர்.	K3
4	சமூக, அரசியல், பண்பாட்டு மாற்றங்களை எழுத்து வடிவ வளர்ச்சி எவ்வாறு பிரதிபலிக்கிறது என்பதை விளக்குவர்.	K2
5	தொல்லெழுத்துக்களையும் எழுத்து வடிவங்களையும் அடிப்படையாகக்கொண்டு கட்டுரைகள் உருவாக்கும் திறன் பெறுவர்.	K6

K1 – நினைவுகூர்தல் Remember; **K2** – புரிதல் Understand; **K3** – பயன்படுத்துதல் Apply; **K4** – பகுப்பாய்தல் Analyze; **K5** – மதிப்பிடல் Evaluate; **K6** – உருவாக்கம் Create

தொகுதி - 1	வரலாற்று அடிப்படையில் எழுத்துருவாக்கம்	02 hours

எழுத்து தோன்றுவதற்கு முந்தைய தகவல் பரிமாற்றம் - எழுத்து வரையறை - எழுத்து தோற்றம் - எழுத்து வளர்ச்சி நிலை - பழமையான எழுத்து முறைகள் - கோட்பாடுகள் - எழுத்து மாற்றத்திற்கான சமூகத்தேவை

தொகுதி - 2	பழமையான எழுத்து முறைகள்	02 hours

உலகின் பழமையான எழுத்து முறைகள் - சுமேரிய ஆப்பெழுத்து - எகிப்திய ஹைரோக்ளிப்ஸ் - சிந்து எழுத்து - சீன எழுத்து - பினீசிய எழுத்து - இந்தியாவின் பழமையான எழுத்து மரபுகள் - எழுத்து வளர்ச்சியை அறிய உதவும் சான்றுகள் - எழுத்தாய்வு

தொகுதி - 3	இந்திய எழுத்து வளர்ச்சி	02 hours

எழுத்துக்கு முந்தைய தொடக்கக் குறியீடுகள் - பிராமி எழுத்தின் தோற்றம் - பிராமி எழுத்துப்பரவல் -

இந்தியப் பிராமியின் பிராந்திய வளர்ச்சி - பிராமியிலிருந்து உருவான இந்திய எழுத்துகள் - அச்சுக்கலையும் எழுத்தும் - இந்திய எழுத்து வளர்ச்சி வெளிப்படுத்தும் வரலாறு		
தொகுதி - 4	**தமிழகத்தில் எழுத்து வளர்ச்சி**	**03 hours**
தமிழ் எழுத்துகளின் தொன்மை - தமிழி - பிராமி எழுத்து வடிவ வளர்ச்சி - வட்டெழுத்தின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும் - கிரந்த எழுத்தின் தோற்றம் - பல்லவர்கால எழுத்து - சோழர்கால எழுத்துகள் - பாண்டியர், விசயநகரர், நாயக்கர் கால எழுத்து - நவீன தமிழ் எழுத்து உருவாக்கம் - தமிழக எழுத்து வளர்ச்சியில் கல்வெட்டுகளின் பங்கு - எழுத்து வளர்ச்சியை நிர்ணயிக்கும் ஆய்வுமுறைகள் - தமிழக எழுத்து வளர்ச்சியின் வரலாற்றுப் பயன்பாடு		
தொகுதி - 5	**நவீன எழுத்தாய்வு முறையும் தேவையும்**	**02 hours**
நவீன எழுத்தாய்வு அறிமுகம் - நவீன எழுத்தாய்வின் நோக்கங்கள் - நவீன எழுத்தாய்வு பின்பற்றும் ஆய்வுமுறைகள் - நவீன தொழில்நுட்பங்கள் - நவீன எழுத்தாய்வின் பயன்பாடுகள் - நவீன எழுத்தாய்வின் தேவைகள்		
	வினா விடை அரங்கம்	**01 hours**
	ஐந்து அலகுகளில் பேசப்பட்ட தகவல்கள் உள்ளடக்கியது	
	கற்பிக்கும் நேரம் மொத்தம்	**12 hours**
பாடநூல்		
பாடநுல் தயாரிப்பு பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், கோவை		
பார்வை நூல்கள்		
• நடன காசிநாதன் 1977 - தொல்லியல் கட்டுரைகள் சேகர் பதிப்பகம், சென்னை • நடன காசிநாதன் 1989 - கல்லெழுத்துக்கலை, மணிவாசகர் பதிப்பகம், சென்னை • இரா. நாகசாமி, நடன. காசிநாதன், கு. தாமோதரன், ச. ஹறிஹறன். 1972 - கல்வெட்டியல் (தொல்லெழுத்தியலும், கல்வெட்டியலும்), தமிழ்நாடு அரசு தொல்பொருள் ஆய்வுத்துறை • கு. தாமோதரன் ,1999 - தொல்லியல் நோக்கில் தமிழகம் - தமிழ்நாடு அரசு தொல்பொருள் ஆய்வுத்துறை • Marshall Sir John - Mohenjo Daro and the Indus Civilization Vol-i (1931) • Buhler, G. - Indian paleography, Indian Studies: Past & Present, 1959 • Iravatham Mahadevan - Iravatham Mahadevan Early Tamil Epigraphy From The Earliest Times To The Sixth Century A. D. Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, U.S.A. and London, England, 2003		
பாடத்திட்டம் உருவாக்கம் :		
முனைவர் ப. குணசுந்தரி, உதவிப்பேராசிரியர் தமிழ், தொலைமுறை மற்றும் இணையவழிக் கல்விமையம், பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், கோயம்புத்தூர் - 641046.		
Web link: https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.722 https://archive.org/details/in.gov.ignca.48270 https://archive.org/details/in.ernet.dli.2015.533757		

பாடக்குறியீடு	25DTA103	பாடத்தலைப்பு	தரப்புள்ளி	வகுப்பு (நேரடி & இணையம்	மாணவர்கள் பயிலும் நேரம்
முதன்மைத்தாள்		தொல்லியல் அறிஞர்களும் பங்களிப்பும் (Tolliyal aṟiñarkaḷum paṅkaḷippum)	4	12	120

முன் தகுதி	மாணவர்கள் தொல்லியல் மற்றும் வரலாறு குறித்த அடிப்படை அறிவைப் பெற்றிருத்தல் வேண்டும்.	**பாடத்திட்ட எண்**	**3**

பாடத்தின் நோக்கம்

இந்தப் பாடம் தொல்லியல் துறையின் தோற்றத்தையும் அதன் வளர்ச்சியில் முக்கியப் பங்கு வகித்த அறிஞர்களையும் அவர்களின் ஆய்வுகள் வெளிப்படுத்திய வரலாற்றின் தொன்மையையும் மாணவர்களுக்கு உணர்த்தும் நோக்கில் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது.

பாடத்தின் முக்கிய நோக்கங்கள் :

- தொல்லியல் துறை வளர ஆய்வுகளே காரணமாக இருந்ததை வலியுறுத்துதல்.
- தொல்லியல் அறிஞர்கள் மேற்கொண்ட முயற்சிகளை எடுத்துரைத்தல்.
- தமிழக வரலாற்றை வெளிப்படுத்திய முக்கிய தொல்லியல் அறிஞர்களை அடையாளப்படுத்துதல்.
- தொல்லியல் அறிஞர்கள் மேற்கொண்ட ஆய்வு முறைகளை விளக்குதல்.
- வரலாறு எழுதுவதில் பெரும் தாக்கத்தை ஏற்படுத்தியவர்கள் தொல்லியல் அறிஞர்கள் என்பதை நிறுவுதல்.

பாடத்தின்வழி எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றல் விளைவுகள்:

இந்தப் பாடத்தை முழுமையாக் கற்ற பின்னர் மாணவர்கள் பின்வரும் திறன்களைப் பெற்றிருப்பர்

1	தொல்லியல் துறையின் வளர்ச்சிக்குக் காரணமாக இருந்த அறிஞர்களை நினைவில் கொள்வர்.	K1
2	இந்திய மற்றும் தமிழகத் தொல்லியல் துறையின் வளர்ச்சியில் அறிஞர்களின் பங்களிப்பை விவரிப்பர்.	K2
3	அகழாய்வுமுறைகளின் படிநிலை வளர்ச்சியை அறிஞர்களுடன் பங்களிப்புடன் தொடர்புப்படுத்திக் காட்டுவர்.	K3
4	அறிஞர்களின் ஆய்வு அணுகுமுறைகளை ஒப்பிட்டு தொல்லியல் ஆய்வுகளைக் கால வரிசையில் பாகுபடுத்துவர்.	K2
5	தமிழக வரலாற்றை மீள வாசிக்க வைத்ததில் தொல்லியல் அறிஞர்களின் பங்களிப்பை மதிப்பீடு செய்வர்	K5
6	தொல்லியல் அறிஞர்கள் குறித்த ஆய்வுக் கட்டுரைகளை உருவாக்குவர்.	K6

K1 – நினைவுகூர்தல் Remember; **K2** – புரிதல் Understand; **K3** – பயன்படுத்துதல் Apply; **K4** – பகுப்பாய்தல் Analyze; **K5** – மதிப்பிடல் Evaluate; **K6** – உருவாக்கம் Create

தொகுதி - 1	தொல்லியல் ஆய்வின் முன்னோடிகள்	02 hours

தொல்லியல் ஆய்வின் வரலாறு - ஐரோப்பியத் தொல்லியல் - பழமையைத் தேடுதலும் கண்டுபிடிப்புகளும் - கோட்பாடுகள் உருவாதல்

தொகுதி - 2	இந்தியத் தொல்லியல் அறிஞர்கள்	02 hours

இந்தியத் தொல்லியலின் தொடக்க காலம் - இந்தியத் தொல்லியலின் தந்தை - சிந்து சமவெளி கண்டறிதல் - கல்வெட்டுகளை ஆராய்தல் - அகழாய்வு முறைகள் - இந்தியத் தொல்லியல் துறையின் வளர்ச்சி

தொகுதி - 3	**தமிழகத் தொல்லியல் அறிஞர்கள்**	**02 hours**
தமிழ்நாடு அரசு தொல்லியல் துறையின் உருவாக்கம் (1961) - தமிழகத் தொல்லியல் அறிஞர்கள் - அறிஞர்கள் முன்னெடுத்த ஆய்வுகள்		
தொகுதி - 4	**தொல்லியல் ஆய்வுகளில் பெண் அறிஞர்கள்**	**03 hours**
உலகப் புகழ்பெற்ற பெண் தொல்லியல் அறிஞர்கள் : பங்களிப்பு, நூல்கள் - இந்தியப் பெண் தொல்லியல் அறிஞர்கள் : பங்களிப்பு, நூல்கள் - தமிழகப் பெண் தொல்லியல் அறிஞர்கள் : வாய்ப்புகள், சவால்கள், பங்களிப்பு, நூல்கள்		
தொகுதி - 5	**நவீன தொல்லியல்: புதிய தொழில்நுட்பங்கள், பல்துறை ஆய்வுகள் மற்றும் சமகாலப் பங்களிப்புகள்**	**02 hours**
நவீன தொல்லியலின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும் - தொல்லியலில் புதிய அறிவியல் தொழில்நுட்ப பயன்பாடு - தொல்லியல் மரபுகளை அடையாளம் காண்பதில் தொழில்நுட்பம் - தொழில்நுட்பம் பயன்படுத்துவதில் ஏற்படும் சவால்கள் - புதிய கண்டுபிடிப்புகள் வரலாற்றில் ஏற்படுத்தும் மாற்றம்		
வினா விடை அரங்கம்		**01 hours**
ஐந்து அலகுகளில் பேசப்பட்ட தகவல்கள் உள்ளடக்கியது		
கற்பிக்கும் நேரம் மொத்தம்		**12 hours**
பாடநூல்		
பாடநுல் தயாரிப்பு பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், கோவை		
பார்வை நூல்கள்		
Getzel M. Cohen and Martha Sharp Joukowsky, Editors - Breaking ground : pioneering women archaeologists , *Ann Arbor : University of Michigan Press, 2004*		
பாடத்திட்டம் உருவாக்கம் :		
முனைவர் ப. குணசுந்தரி, உதவிப்பேராசிரியர் தமிழ், தொலைமுறை மற்றும் இணையவழிக் கல்விமையம், பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், கோயம்புத்தூர் - 641046.		
Web link: https://archive.org/details/in.gov.ignca.1711 https://archive.org/details/in.gov.ignca.10227 https://archive.org/details/archaeology00rath https://archive.org/details/archaeologyintro00meig https://archive.org/details/outofpastintrodu00webs https://archive.org/details/introductiontoar00gore https://archive.org/details/approachtoarchae0000pigg https://archive.org/details/in.gov.ignca.6902 https://archive.org/details/breakinggroundpi0000unse/page/n5/mode/2up		

பாடக்குறியீடு	25DTA104	பாடத்தலைப்பு		தரப்புள்ளி	வகுப்பு (நேரடி & இணையம்	மாணவர்கள் பயிலும் நேரம்
முதன்மைத்தாள்		தொல்லுயிர்ப்படிவங்கள், கருவிகள், தொல்லோவியங்கள் (Tolluyirppaṭivaṅkaḷ, karuvikaḷ, tollōviyaṅkaḷ)		4	12	120
முன் தகுதி		மாணவர்கள் புவியியல் அமைப்பு, காலமாற்றம், உயிர்பரிணாமம் மற்றும் மனித வளர்ச்சி பற்றிய அடிப்படை அறிவைப் பெற்றிருத்தல் வேண்டும்.		பாடத்திட்ட எண்		4

பாடத்தின் நோக்கம்

இந்தப் பாடம் தொல்லுயிர்கள் பற்றியும் மனிதப் பரிணாம வளர்ச்சியைg படிநிலைகளில் அறிய கருவிகளும் ஓவியங்களும் எவ்வாறு உதவுகின்றன என்பதை மாணவர்களுக்கு உணர்த்தும் நோக்கில் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது.

பாடத்தின் முக்கிய நோக்கங்கள் :

- தொல்லுயிர்ப்படிவங்களினால் அக்காலத்து இருந்த உயிரினங்கள் மற்றும் தாவரங்களின் தொடர் வளர்ச்சியையும் மாற்றங்களையும் எடுத்துக்காட்டுதல்.
- மனிதனுக்கும் இயற்கைக்கும் இடையிலான தொடர்பை அறியவைத்தல்.
- வாழ்க்கைமுறையில் ஏற்பட்ட தொழில்நுட்ப மாற்றங்களை அறிய கருவிகளும் ஓவியங்களும் துணைநிற்கும் விதத்தை எடுத்துக்காட்டுதல்.
- கலை உணர்வின் தொடக்கமாக ஓவியங்களையும் அதில் தீட்டப்பட்ட வண்ணங்களையும் பார்க்க வைத்தல்.
- வரலாற்றுக்கு முந்தைய காலத்தின் முக்கியத்துவத்தை உணர்த்துதல்.

பாடத்தின்வழி எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றல் விளைவுகள்:

இந்தப் பாடத்தை முழுமையாக் கற்ற பின்னர் மாணவர்கள் பின்வரும் திறன்களைப் பெற்றிருப்பர்

1	தொல்லுயிர்ப்படிவங்கள், கருவிகள் மற்றும் தொல்லோவியங்களை அடையாளம் காண்பர்.	K1
2	அவற்றின் தன்மைகளையும் சிறப்புகளையும் பயன்பாட்டையும் விளக்குவர்	K2
3	உயிர் மற்றும் மனிதப் பரிணாம வளர்ச்சியை விவரிப்பர்	K3
4	வெவ்வேறு காலகட்டச் சான்றுகளுடன் இவற்றை ஒப்பிடுவர்	K2
5	தொடக்க கால மனிதப் பண்பாட்டை மதிப்பீடு செய்வர்.	K5
6	வரலாற்றுக்கு முந்தைய கால வாழ்க்கை முறையை ஆராய்ந்து கருத்துக்களை வெளியிடுவர்.	K6

K1 – நினைவுகூர்தல் Remember; **K2** – புரிதல் Understand; **K3** – பயன்படுத்துதல் Apply; **K4** – பகுப்பாய்தல் Analyze; **K5** – மதிப்பிடல் Evaluate; **K6** – உருவாக்கம் Create

தொகுதி - 1	தொல்லுயிர்ப்படிவங்கள்	02 hours
தொல்லுயிர்ப் படிவங்கள் வரையறை - தொல்லுயிர்ப்படிவங்கள் உருவாதல் - வகைகள் - ஆய்வுகள்		
தொகுதி - 2	**கருவிகள்**	**02 hours**
கருவிகளைக்கண்டறிதல் - கால அடிப்படையில் கருவிகள் - கருவிகளின் வகைகள் - கருவிகளும் தொழில்நுட்பமும் - கருவிகளின் பயன்பாடு - ஆய்வுகள்		

தொகுதி - 3	**உலோகக் கருவிகளும் தொழில்நுட்பமும்**	**02 hours**
உலோகக் கருவிகள் கண்டறிதல் - உலோகக் கருவிசெய் தொழில்நுட்பம் - கருவி வகைகள் - கருவிகளின் பயன்பாடு - ஆய்வுகள்		
தொகுதி - 4	**தொல்லோவியங்கள்**	**03 hours**
தொல்லோவியம் வரையறை - கண்டறியப்பட்ட தொல்லோவியங்கள் - உலகம், இந்தியா, தமிழ்நாடு - தொல்லோவியங்களும் வண்ணமும் - தொல்லோவியங்கள் வெளிப்படுத்தும் பண்பாடு - ஆய்வுகள்		
தொகுதி - 5	**பரிணாம வளர்ச்சிப்போக்கில் மனிதச் சமூகத்தின் அறிவும் அழகியலும்**	**02 hours**
படிவங்கள் காட்டும் மனிதப்பரிணாமம் - கருவிகள் உணர்த்தும் அறிவாற்றல் - ஓவியங்கள் வெளிப்படுத்தும் சமூகக் கட்டமைப்பும் பண்பாட்டு வளர்ச்சியும்		
	வினா விடை அரங்கம்	**01 hours**
ஐந்து அலகுகளில் பேசப்பட்ட தகவல்கள் உள்ளடக்கியது		
	கற்பிக்கும் நேரம் மொத்தம்	**12 hours**
பாடநூல்		
பாடநுல் தயாரிப்பு பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், கோவை		
பார்வை நூல்கள்		
• **டா.செ. இராமநாதன் 1976 - தொல்லுயிரியல் - தமிழ்நாட்டுப் பாடநூல் நிறுவனம்**		
பாடத்திட்டம் உருவாக்கம் :		
முனைவர் ப. குணசுந்தரி, உதவிப்பேராசிரியர் தமிழ், தொலைமுறை மற்றும் இணையவழிக் கல்விமையம், பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், கோயம்புத்தூர் - 641046.		
Web link:		

பாடக்குறியீடு	25DTA105	பாடத்தலைப்பு	தரப்புள்ளி	வகுப்பு (நேரடி & இணையம்	மாணவர்கள் பயிலும் நேரம்
முதன்மைத்தாள்		பெருங்கற்படைகள், நடுகற்கள் (Peruṅkaṟpaṭaikaḷ, naṭukaṟkaḷ)	4	12	120
முன் தகுதி		மாணவர்கள் தமிழரின் தொல்வரலாறு மற்றும் நினைவுச் சின்னங்கள் சார்ந்த அடிப்படை அறிவைப் பெற்றிருத்தல் வேண்டும்.	பாடத்திட்ட எண்		5

பாடத்தின் நோக்கம்

இந்தப் பாடம் தமிழக வரலாற்றில் பெருங்கற்படைகளும் நடுகற்களும் இறந்தவர்களைப் போற்றும் நினைவுச் சின்னங்களாக மட்டுமல்லாமல் அக்காலத்து சமூக, பண்பாட்டுப் பின்னணிகளை விளக்கும் மரபுத் தொடர்ச்சியையும் உடையன என்பதை மாணவர்களுக்கு உணர்த்தும் நோக்கில் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது.

பாடத்தின் முக்கிய நோக்கங்கள் :

- பெருங்கற்படைகளும் நடுகற்களும் தனித்தனி வகையிலான நினைவுச் சின்னங்கள் மட்டுமல்ல. அவை சமூக வரலாற்று ஆவணங்கள் என்பதை உறுதிசெய்தல்.
- பண்டைய தொல் சமூகத்தில் இறப்பு வீரத்துடனும் பெருமையுடனும் இணைத்து போற்றப்பட்டதை வழிபட்டதை விளக்குதல்.
- சங்க இலக்கியப் பதிவுகள் உண்மையான வரலாற்றுச் சான்றுகளாக இருப்பதை உறுதிப்படுத்துதல்.
- தொல்லியல் ஆதாரங்கள் வரலாற்று முக்கியத்துவம் வாய்ந்தவையாதலால் இலக்கியத் தரவுகளை மறுவாசிப்புக்கு உட்படுத்த வேண்டிய தேவையை வலியுறுத்துதல்.
- தமிழகப் பண்பாட்டின் ஆழமான வேர்கள் இலக்கியங்களுக்குள்ளும் தொல்லியலுக்குள்ளும் புதைந்திருக்கின்றன என்பதை உணர்த்துதல்.
- வரலாற்று ஆய்வில் கல் நினைவுச் சின்னங்கள் பெறும் முக்கியத்துவத்தை எடுத்துக்காட்டுதல்

பாடத்தின்வழி எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றல் விளைவுகள்:

இந்தப் பாடத்தை முழுமையாக் கற்ற பின்னர் மாணவர்கள் பின்வரும் திறன்களைப் பெற்றிருப்பர்

1	பெருங்கற்படைகள் மற்றும் நடுகற்களின் வகைகள் மற்றும் அதன் தன்மைகளை அடையாளம் காண்பர்.	K1
2	இந்நினைவுச் சின்னங்கள் வெளிப்படுத்தும் சமூக, பண்பாட்டுக் கூறுகளை விளக்குவர்.	K2
3	இலக்கியம், கல்வெட்டுத் தரவுகளுடன் நினைவுச் சின்னங்கள் சார்ந்த அகழாய்வு ஆதாரங்களையும் இணைத்து வரலாற்றுச் செய்திகளைப் பெறுவர்.	K3
4	பெருங்கற்படைகள் மற்றும் நடுகற்களின் அமைப்பு, காலம், பயன்பாடு ஆகியவற்றைப் பகுப்பாய்வு செய்து அதன் சிறப்புகளை எடுத்துக்காட்டுவர்	K4
5	தமிழக வரலாற்றை மறுவாசிப்புக்கு உட்படுத்துவதில் இச்சின்னங்களின் பங்கினை மதிப்பீடு செய்வர்.	K5
6	பெருங்கற்படைகள் அல்லது நடுகற்கள் குறித்த கட்டுரைகளை ஆய்வுகளை உருவாக்குவர்.	K6

K1 – நினைவுகூர்தல் Remember; **K2** – புரிதல் Understand; **K3** – பயன்படுத்துதல் Apply; **K4** – பகுப்பாய்தல் Analyze; **K5** – மதிப்பிடல் Evaluate; **K6** – உருவாக்கம் Create

தொகுதி - 1	பெருங்கற்படைகள் - தோற்றம், பரவல்	02 hours

பெருங்கற்படை வரையறை - பெருங்கற்படை காலம் - பெருங்கற்படைகள் கண்டறியப்பட்ட இடங்கள் - பரவல்

தொகுதி - 2	**கருவிகள்**	**02 hours**
கருவிகளைக்கண்டறிதல் - கால அடிப்படையில் கருவிகள் - கருவிகளின் வகைகள் - கருவிகளும் தொழில்நுட்பமும் - கருவிகளின் பயன்பாடு - ஆய்வுகள்		
தொகுதி - 3	**பெருங்கற்படைகள் - அமைப்பு, வகைகள்**	**02 hours**
தமிழகத்தில் கண்டறியப்பட்ட பெருங்கற்படைகளின் அமைப்பு - வகைகள் - பெருங்கற்படைகளின் சிறப்பு		
தொகுதி - 4	**நடுகற்கள்**	**02 hours**
நடுகற்கள் வரையறை - நடுகற்களின் வகைகள் - நடுகற்கள் கண்டறியப்பட்ட இடங்கள் - நடுகற்பொறிப்புகள் - நடுகல்லில் காணப்படும் கீறல்கள் - பெண்களுக்குரிய நடுகற்கள்		
தொகுதி - 5	**தமிழரின் வீரமரபு - பெருங்கற்படை, நடுகற்கள்**	**03 hours**
பெருங்கற்படை நடுகல் மரபின் தொடர்ச்சி - அகழாய்வுகளில் கண்டறியப்பட்ட இறப்புச் சடங்கள் - சமூகநிலை அறிதல்		
வினா விடை அரங்கம்		**01 hours**
ஐந்து அலகுகளில் பேசப்பட்ட தகவல்கள் உள்ளடக்கியது		
கற்பிக்கும் நேரம் மொத்தம்		**12 hours**
பாடநூல்		
பாடநுல் தயாரிப்பு பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், கோவை		
பார்வை நூல்கள்		
•		
பாடத்திட்டம் உருவாக்கம் :		
முனைவர் ப. குணசுந்தரி, உதவிப்பேராசிரியர் தமிழ், தொலைமுறை மற்றும் இணையவழிக் கல்விமையம், பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், கோயம்புத்தூர் - 641046.		
Web link:		

பாடக்குறியீடு	25DTA106	பாடத்தலைப்பு	தரப்புள்ளி	வகுப்பு (நேரடி & இணையம்	மாணவர்கள் பயிலும் நேரம்
முதன்மைத்தாள்		தமிழகத்தில் நடைபெற்ற அகழாய்வுகளும் அறிக்கைகளும் (Tamiḻakattil naṭaipeṟṟa akaḻāyvukaḷum aṟikkaikaḷum)	4	12	120
முன் தகுதி		மாணவர்கள் வரலாறு, தொல்லியல், அகழாய்வு, அகழாய்வு அறிக்கை தொடர்பான அடிப்படை அறிவைப் பெற்றிருத்தல் வேண்டும்.	பாடத்திட்ட எண்		6

பாடத்தின் நோக்கம்

இந்தப் பாடம் தமிழகத்தில் நடைபெற்ற அகழாய்வுகளும் வெளியிடப்பட்டஅறிக்கைகளும் தமிழரின் தொன்மையை அடையாளம் காட்டியதுடன் வரலாற்றை மீட்டுருவாக்கம் செய்வதிலும் பெரும்பங்கு வகித்திருக்கின்றன என்பதை மாணவர்களுக்கு உணர்த்தும் நோக்கில் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது.

பாடத்தின் முக்கிய நோக்கங்கள் :

- தமிழகத்தில் நடைபெற்ற அகழாய்வுகளை முறையாக ஆவணப்படுத்திய சிறப்புடையவை அறிக்கைகள் என்பதை மாணவர்களுக்கு உணர்த்துதல்.
- அகழாய்வு அறிக்கைகள் தரும் தரவுகளின் அடிப்படையில் பண்டைய வரலாற்றுச் செய்திகளை எடுத்துரைக்கும் திறனை வளர்த்தல்.
- அகழாய்வு அறிக்கைகள் தரும் தரவுகளுடன் இலக்கியப் பதிவுகளை ஒப்பிட்டு அவற்றிற்கிடையேயான தொடர்பை விளக்குதல்.
- தமிழகத்தில் உள்ள முக்கிய அகழாய்வுத் தளங்கள் குறித்த தெளிவான அறிவை உருவாக்குதல்.
- வரலாற்று ஆய்வில் அறிக்கைகளின் நம்பகத்தன்மையை மதிப்பிடும் திறனை வளர்த்தல்.
- அகழாய்வு அறிக்கைகளை அடிப்படையாகக் கொண்டு வரலாற்றினை மீட்டுருவாக்கம் செய்யும் முயற்சியை ஊக்குவித்தல்.

பாடத்தின்வழி எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றல் விளைவுகள்:

இந்தப் பாடத்தை முழுமையாக் கற்ற பின்னர் மாணவர்கள் பின்வரும் திறன்களைப் பெற்றிருப்பர்

1	தமிழகத்தில் நடைபெற்ற முக்கிய அகழாய்வுகள் மற்றும் அவற்றின் அறிக்கைகள் பற்றிய தெளிவான அறிவைப் பெறுவர்.	K1
2	அகழாய்வு அறிக்கைகள் மூலம் பண்பாடு மற்றும் வரலாற்றுத் தகவல்களை விளக்கக் கூடியவர்களாக இருப்பர்.	K2
3	வெவ்வேறு அகழாய்வுத் தளங்களில் கண்டறியப்பட்ட தரவுகளை ஒப்பிட்டு, அவற்றைப் பகுப்பாய்வு செய்யக்கூடிய திறன் பெறுவர்.	K3
4	அகழாய்வு அறிக்கைகளின் அடிப்படையில் தமிழக வரலாற்றின் தொன்மையையும் தொடர்ச்சியையும் மாற்றங்களையும் முறையாகச் சிந்திப்பார்கள்.	K4
5	இலக்கியம், கல்வெட்டு மற்றும் அகழாய்வு ஆதாரங்களை ஒருங்கிணைத்து பண்டைய வரலாற்றைப் புரிந்துகொள்ளும் திறன் பெறுவர்.	K5
6	தமிழக அகழாய்வுகளை மையமாகக் கொண்டு நூல் அல்லது கட்டுரை எழுதக் கூடியவர்களாக இருப்பர்.	K6

K1 – நினைவுகூர்தல் Remember; **K2** – புரிதல் Understand; **K3** – பயன்படுத்துதல் Apply; **K4** – பகுப்பாய்தல் Analyze; **K5** –

மதிப்பிடல் Evaluate; **K6** – உருவாக்கம் Create		
தொகுதி - 1	**தமிழகத் தொல்லியல் அகழாய்வுகள்**	**02 hours**
அகழாய்வு வரையறை - அகழாய்வின் நோக்கமும் வரலாற்றின் மீள்பார்வையும் - தமிழகத்தில் தொல்லியல் அகழாய்வு வளர்ச்சி வரலாறு - மத்திய மற்றும் மாநிலத் தொல்பொருள் ஆய்வுத்துறையின் பங்களிப்புகள்		
தொகுதி - 2	**வரலாற்றுக்கு முந்தைய மனித வளர்ச்சித் தடங்களைக் கண்டறிதல்**	**02 hours**
பழங்கற்கால மனிதர்கள் - இடைக்கற்கால மனிதர்கள் - புதிய கற்கால மனிதர்கள் - அறிக்கைகள் தரும் தகவல்கள்		
தொகுதி - 3	**பெருங்கற்படை அகழாய்வுகள்**	**02 hours**
தமிழகத்தில் கண்டறியப்பட்ட பெருங்கற்படை இடங்கள் - அடக்கம் செய்யப்பட்ட முறை - அறிக்கைகள் தரும் தகவல்கள்		
தொகுதி - 4	**நகர நாகரிகத்தை அடையாளம் காட்டிய அகழாய்வுகள்**	**02 hours**
ஆதிச்சநல்லூர் - கடல் மற்றும் கடலோர அகழாய்வுகள் அரிக்கமேடு - கொடுமணல் - காவேரிப்பூம்பட்டினம் (பூம்புகார்) கொற்கை - உறையூர்		
தொகுதி - 5	**கீழடி அகழாய்வுகள்**	**03 hours**
கீழடியின் புவியியல் அமைப்பு - திட்டமிடப்பட்ட நகர வாழ்வு - கட்டடக்கலை - நீர்மேலாண்மை - தொழில் மற்றும் கைவினைப்பொருட்கள் - எழுத்தறிவு - இன்னபிற		
	வினா விடை அரங்கம்	**01 hours**
	ஐந்து அலகுகளில் பேசப்பட்ட தகவல்கள் உள்ளடக்கியது	
	கற்பிக்கும் நேரம் மொத்தம்	**12 hours**
பாடநூல்		
பாடநுல் தயாரிப்பு பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், கோவை		
பார்வை நூல்கள்		
• **ச.செல்வராஜ் புதையுண்ட தமிழகம் நாம் தமிழர் பதிப்பகம்** •		
பாடத்திட்டம் உருவாக்கம் :		
முனைவர் ப. குணசுந்தரி, உதவிப்பேராசிரியர் தமிழ், தொலைமுறை மற்றும் இணையவழிக் கல்விமையம், பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், கோயம்புத்தூர் - 641046.		
Web link:		

பாடக்குறியீடு	25DTA107	பாடத்தலைப்பு	தரப்புள்ளி	வகுப்பு (நேரடி & இணையம்	மாணவர்கள் பயிலும் நேரம்
முதன்மைத்தாள்		அகழாய்வுகளில் வெளிப்பட்ட பொருட்களும் கட்டடங்களும் (Akaḻāyvukaḷil veḷippaṭṭa poruṭkaḷum kaṭṭaṭaṅkaḷum)	4	12	120
முன் தகுதி		மாணவர்கள் தொல்லியல், அகழாய்வு, பொருள் பண்பாடு (**Material Culture**) குறித்த அடிப்படைகளை அறிந்திருத்தல் வேண்டும்..		பாடத்திட்ட எண்	7

பாடத்தின் நோக்கம்

இந்தப் பாடம் அகழாய்வில் கண்டறியப்பட்ட பொருட்களும் கட்டடங்களும் பண்டை மக்களின் சமூக, பொருளாதார, தொழில்நுட்ப முன்னேற்றங்களையும் பண்பாட்டுக் கூறுகளையும் அறிவதில் எவ்வாறு துணைசெய்கின்றன என்பதை மாணவர்களுக்கு உணர்த்தும் நோக்கில் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது.

பாடத்தின் முக்கிய நோக்கங்கள் :

- அகழாய்வுகளில் கண்டறியப்பட்ட பொருட்கள் மற்றும் கட்டடங்களை வரலாற்று ஆதாரங்களாகப் பார்க்க வேண்டும் எனும் எண்ணத்தை உருவாக்குதல்.
- பண்டை மக்களின் சமூக அமைப்பு, தொழில் மற்றும் பொருளாதார நிலைகளைக் கண்டறியப்பட்ட பொருட்கள் மற்றும் கட்டடங்களின் மூலமாக விளக்குதல்.
- கண்டறியப்பட்ட கட்டடங்களின் அமைப்பு மற்றும் கட்டுமானங்களின் மூலமாக பண்டை மக்களிடமிருந்த தொழில்நுட்ப வளர்ச்சியை எடுத்துக்காட்டுதல்.
- பண்டை மக்களின் பண்பாட்டை, வரலாற்றை எழுதுவதில் பொருட்களும் கட்டடங்களும் முக்கியப்பங்கு வகிக்கின்றன என்பதை உணர்த்துதல்.

பாடத்தின்வழி எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றல் விளைவுகள்:

இந்தப் பாடத்தை முழுமையாக் கற்ற பின்னர் மாணவர்கள் பின்வரும் திறன்களைப் பெற்றிருப்பர்

1	அகழாய்வுகளில் கண்டறியப்பட்ட பொருட்கள் மற்றும் கட்டடங்களைக் காணும்போது அதன் வகைகளை சிறப்புக்களை அடையாளம் காண்பர்.	K1
2	பொருட்கள் மற்றும் கட்டடங்கள் வெளிப்படுத்தும் சமூக, பொருளாதார, தொழில்நுட்ப வளர்ச்சி சார்நத தகவல்களை விளக்குவர்.	K2
3	அகழாய்வுப் பொருட்கள் உணர்த்தும் பண்டைய மக்களின் வாழ்க்கை முறையை விவரிப்பர்.	K3
4	கண்டறியப்பட்ட பொருட்கள் மற்றும் கட்டடங்களை மற்றவற்றுடன் ஒப்பிட்டு அவற்றின் பயன்பாட்டையும் வளர்ச்சியையும் பகுப்பாய்வு செய்வர்.	K4
5	அகழாய்வுச் சான்றுகள் தரும் வரலாற்று மதிப்பை மதிப்பீடு செய்வர்.	K5
6	அகழாய்வுகளில் வெளிப்பட்ட பொருட்கள் மற்றும் கட்டடங்களை மையமாகக் கொண்டு நூல் எழுதுவர்	K6

K1 – நினைவுகூர்தல் Remember; **K2** – புரிதல் Understand; **K3** – பயன்படுத்துதல் Apply; **K4** – பகுப்பாய்தல் Analyze; **K5** – மதிப்பிடல் Evaluate; **K6** – உருவாக்கம் Create

தொகுதி - 1	குடியேற்றங்களும் நகரமயமாக்கமும்	02 hours

குடியேற்றம் என்றால் என்ன? - குடியேற்றங்களை அடையாளம் காணும் தொல்லியல் சான்றுகள் - தமிழக அகழாய்வுகளில் கிடைத்த நகரங்கள் - குடியேற்றங்கள் வெளிப்படுத்தும் தகவல்கள்

தொகுதி - 2	ஈமச்சின்னங்களும் சமூக-பண்பாட்டு மரபுகளும்	02 hours

ஈமச்சின்னம் என்றால் என்ன? - ஈமச்சின்ன வகைகள் - ஈமச்சின்னங்களில் கிடைக்கும் பொருட்கள் - மனித எலும்புகளின் ஆய்வு - மறுமை நம்பிக்கைகள் - தமிழக ஈமச்சின்னங்கள்		
தொகுதி - 3	**மட்பாண்டங்கள், எழுத்துகள் மற்றும் காலக்கணிப்பு**	**02 hours**
மட்பாண்டங்களின் முக்கியத்துவம் - மட்பாண்டம் தயாரிப்பு - மட்பாண்ட வகைகள் - பானை ஓட்டுக் குறியீடுகள் - காலத்தை அறியும் கருவியாக மட்பாண்டங்கள் - வாணிப உறவுகளை வெளிப்படுத்தும் மட்பாண்டங்கள்		
தொகுதி - 4	**வாணிபம், துறைமுகங்கள் மற்றும் உலகத் தொடர்புகள்**	**03 hours**
பண்டைய துறைமுகங்கள் - கடல் வாணிபப் பொருட்கள் - இறக்குமதிப் பொருட்கள் - கடல்வழிகள் - யவனர் தொடர்புகள் - இந்தியப் பெருங்கடல் வாணிப வலையமைப்பு		
தொகுதி - 5	**கைவினை, தொழில்நுட்பம் மற்றும் பொருளாதார வளர்ச்சி**	**02 hours**
மட்பாண்டத் தொழில் - உலோகத் தொழில் - மணி மற்றும் ஆபரணத் தொழில் - நெசவுத் தொழில் - கட்டடத் தொழில் - வணிகம் மற்றும் தொழில்முறை அமைப்பின் தொல்லியல்		
	வினா விடை அரங்கம்	**01 hours**
ஐந்து அலகுகளில் பேசப்பட்ட தகவல்கள் உள்ளடக்கியது		
	கற்பிக்கும் நேரம் மொத்தம்	**12 hours**
பாடநூல்		
பாடநுல் தயாரிப்பு பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், கோவை		
பார்வை நூல்கள்		
• கீழடி பதிவுகள் – தமிழ்நாடு அரசு தொல்லியல் துறை – 2019 • தமிழ்நாடு அரசு தொல்லியல் துறை வெளியீடுகள் **Discovery of Indus Civilization Centenary** **ADICHCHANALLUR EXCAVATION REPORT - 2020** அண்மைக்கால அறிவியல் காலக்கணக்கீடுகள் • கா. இராஜன் - தொல்லியல் நோக்கில் தமிழகம்		
பாடத்திட்டம் உருவாக்கம் :		
முனைவர் ப. குணசுந்தரி, உதவிப்பேராசிரியர் தமிழ், தொலைமுறை மற்றும் இணையவழிக் கல்விமையம், பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், கோயம்புத்தூர் - 641046.		
Web link:		

பாடக்குறியீடு	25DTA108	பாடத்தலைப்பு	தரப்புள்ளி	வகுப்பு (நேரடி & இணையம்	மாணவர்கள் பயிலும் நேரம்
முதன்மைத்தாள்		தமிழக அகழ்வைப்பகங்கள் (Tamiḻaka akaḻvaippakaṅkaḷ)	4	12	120
முன் தகுதி		மாணவர்கள் இலக்கியம், தொல்லியல், அகழாய்வு, அகழ்வைப்பகம், அருங்காட்சியகம் தொடர்பான அடிப்படை அறிவைப் பெற்றிருத்தல் வேண்டும்.		**பாடத்திட்ட எண்**	**8**

பாடத்தின் நோக்கம்

இந்தப் பாடம் தமிழகத்திலுள்ள அகழ்வைப்பகங்களை அறிமுகப்படுத்துவதுடன் அதன் முக்கியத்துவத்தையும் அங்குப் பாதுகாக்கப்பட்டுவரும் பொருட்கள் காட்டும் வரலாற்றுச் சிறப்புக்களையும் அறிந்தால்தான் தமிழக வரலாற்றைப் புரிந்துகொள்ள இயலும் என்பதை மாணவர்களுக்கு உணர்த்தும் நோக்கில் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது.

பாடத்தின் முக்கிய நோக்கங்கள் :

- தமிழகத்தில் உள்ள முக்கிய அகழ்வைப்பகங்களை அறிமுகம் செய்தல்.
- அகழ்வைப்பகங்களில் உள்ள பொருட்கள் அந்த இடத்தின் வரலாற்றுச் சிறப்பையும் பண்பாட்டையும் அவை தமிழக வரலாற்றுடன் கொண்டுள்ள தொடர்பையும் விளங்கிக்கொள்ள உதவுகின்றன என்பதை விளக்குதல்.
- வரலாற்றுக்கு முந்தைய கால வரலாற்றுக்கால மக்களின் புழங்கு பொருட்களைப் பாதுகாக்கும் அகழ்வைப்பகங்கள் பாதுகாக்கப்பட வேண்டும் என்ற விழிப்புணர்வை மாணவர்களிடையே ஏற்படுத்துதல்.

பாடத்தின்வழி எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றல் விளைவுகள்:

இந்தப் பாடத்தை முழுமையாக் கற்ற பின்னர் மாணவர்கள் பின்வரும் திறன்களைப் பெற்றிருப்பர்

1	தமிழகத்தில் உள்ள முக்கிய அகழ்வைப்பகங்களை நினைவில் கொள்வர்	K1
2	அகழ்வைப்பகங்களில் உள்ள புழங்குபொருட்கள் அவ்வக்கால சமூக, பொருளாதாரம் மற்றும் பண்பாட்டினை விளக்குவன என்பதை அறிவர்	K2
3	அகழ்வைப்பகங்கள் பாதுகாக்கும் பொருட்களைக் கொண்டு தமிழக வரலாற்றின் தொன்மையை எடுத்துரைப்பர்.	K3
4	அகழ்வைப்பகங்களில் உள்ள பொருட்களை ஒப்பிட்டு பகுப்பாய்வு செய்து வரலாற்றின் தொடர்ச்சியை எடுத்துக்காட்டுவர்.	K4
5	அகழ்வைப்பகங்கள் தரும் தரவுகளைக் கொண்டு கட்டுரைகள் எழுதுவர்	K6

K1 – நினைவுகூர்தல் Remember; **K2** – புரிதல் Understand; **K3** – பயன்படுத்துதல் Apply; **K4** – பகுப்பாய்தல் Analyze; **K5** – மதிப்பிடல் Evaluate; **K6** – உருவாக்கம் Create

தொகுதி - 1	**அகழ்வைப்பகங்கள்: தோற்றம், கருத்தியல் மற்றும் வரலாற்று வளர்ச்சி**	**02 hours**

அகழ்வைப்பகம் பொருள் மற்றும் வரையறை - அகழ்வைப்பகங்களின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும் - அகழ்வைப்பகங்களின் நோக்கங்கள் - அகழ்வைப்பகங்களும் அருங்காட்சியகங்களும் - ஓர் ஒப்பீடு

தொகுதி - 2	**தமிழக அகழ்வைப்பகங்கள்: அமைப்பு, நிர்வாகம் மற்றும் காட்சியமைப்பு**	**03 hours**

அகழ்வைப்பகங்களை நிறுவுவதற்கான அடிப்படைகள் - அகழ்வைப்பகங்களின் கட்டட அமைப்பு - காட்சியமைப்புக் கோட்பாடுகள் - தொல்பொருட்களின் வகைப்பாடும் காட்சிப்படுத்தலும் - விளக்கப் பலகைகள் மற்றும் தகவல் பரிமாற்றம் - பாதுகாப்பு மற்றும் பராமரிப்பு - டிஜிட்டல் தொழில்நுட்பங்களும் அகழ்வைப்பகங்களும் - பார்வையாளர் மேலாண்மை

தொகுதி - 3	**தமிழக அகழ்வைப்பகங்கள்: வரலாற்றுப் பின்னணி மற்றும் தொல்லியல் சான்றுகள்**	**02 hours**

தமிழக அகழாய்வுகளின் வரலாறு - அகழாய்வுகளிலிருந்து அகழ்வைப்பகங்கள் வரை - தமிழர் வாழ்வியலை வெளிப்படுத்தும் தொல்பொருட்கள் - அகழ்வைப்பகங்கள் வெளிப்படுத்தும் வரலாற்றுச் செய்திகள் - அகழ்வைப்பகங்களும் தமிழர் பண்பாட்டு மரபும்

தொகுதி - 4	**தமிழகத்தின் முக்கிய அகழ்வைப்பகங்கள்**	**02 hours**

ஆதிச்சநல்லூர் அகழ்வைப்பகம் - கீழடி அகழ்வைப்பகம் - கங்கைகொண்ட சோழபுரம் அகழ்வைப்பகம் - தாராசுரம் அகழ்வைப்பகம் - மால்லபுரம் அகழ்வைப்பகம் - பிற தமிழக அகழ்வைப்பகங்கள்

தொகுதி - 5	**தமிழக அகழ்வைப்பகங்கள்: கல்வி, பாரம்பரியப் பாதுகாப்பு மற்றும் எதிர்கால வளர்ச்சி**	**02 hours**

உயர்கல்வியில் அகழ்வைப்பகங்களின் பங்கு - பாரம்பரியப் பாதுகாப்பில் அகழ்வைப்பகங்களின் இடம் - பாரம்பரியச் சுற்றுலா மற்றும் அகழ்வைப்பகங்கள் - புதிய தொழில்நுட்பங்களின் பயன்பாடு - தமிழக அகழ்வைப்பகங்கள் எதிர்கொள்ளும் சவால்கள் - எதிர்கால வளர்ச்சிக்கான பரிந்துரைகள்

வினா விடை அரங்கம்	**01 hours**
ஐந்து அலகுகளில் பேசப்பட்ட தகவல்கள் உள்ளடக்கியது	
கற்பிக்கும் நேரம் மொத்தம்	**12 hours**

பாடநூல்

பாடநுல் தயாரிப்பு பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், கோவை

பார்வை நூல்கள்

- **முனைவர் சீ. வசந்தி (2010) - தமிழக அகழாய்வுகள், தமிழ்நாடு அரசு தொல்லியல்துறை**
- Mortimer Wheeler (1954) - Archaeology from the Earth, Oxford University Press
- Grahame Clark (1975) - Archaeology and Society
- H. D. Sankalia (1962) - Indian Archaeology Today, Asia Publishing House
- K. Rajan (2015) - Archaeology of Tamil Nadu, Sharada Publishing House

பாடத்திட்டம் உருவாக்கம் :

முனைவர் ப. குணசுந்தரி, உதவிப்பேராசிரியர் தமிழ், தொலைமுறை மற்றும் இணையவழிக் கல்விமையம், பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், கோயம்புத்தூர் - 641046.

Web link:

பாடக்குறியீடு	25DTA109	பாடத்தலைப்பு	தரப்புள்ளி	வகுப்பு (நேரடி & இணையம்	மாணவர்கள் பயிலும் நேரம்
முதன்மைத்தாள்		அகழாய்வுகள் வெளிப்படுத்தும் வரலாறும் பண்பாடும் (Akaḻāyvukaḷ veḷippaṭuttum varalāṟum paṇpāṭum)	4	12	120
முன் தகுதி		மாணவர்கள் தமிழ் இலக்கியம், தமிழக வரலாறு மற்றும் இந்திய வரலாறு, தொல்லியல் தொடர்பான அடிப்படை அறிவைப் பெற்றிருத்தல் வேண்டும்.		பாடத்திட்ட எண்	9

பாடத்தின் நோக்கம்

இந்தப் பாடம் இலக்கியங்கள் வரலாற்று ஆவணங்கள் என்பதையும் அகழாய்வுகளில் வெளிப்பட்ட பொருட்களை இலக்கியப் பதிவுகளுடனும் வரலாற்றுடனும் இணைத்துப் பார்த்தால்தான் தமிழர் வரலாறு மற்றும் பண்பாட்டை அறிவியல் அடிப்படையில் புரிந்துகொள்ள இயலும் என்பதை மாணவர்களுக்கு உணர்த்தும் நோக்கில் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது.

பாடத்தின் முக்கிய நோக்கங்கள் :

- அகழாய்வில் வெளிப்பட்ட பொருட்களை இலக்கியச்சான்றுகளுடன் ஒப்பிட்டு வரலாற்று ஆதாரங்களாக மதிப்பிடும் திறனை மாணவர்களிடையே உருவாக்குதல்.
- மக்களின் சமூக, பொருளாதார, சமய மற்றும் பண்பாட்டு வரலாற்றை அகழாய்வுச் சான்றுகளின் அடிப்படையில் விளக்கும் திறனை வளர்த்தல்.
- அகழாய்வுகள் வெளிப்படுத்தும் வரலாற்றுச் செய்திகளை ஒருங்கிணைத்து அறிவியல் அடிப்படையிலான வரலாறு எழுதும் முறையினை அறிய வழிவகுத்தல்.
- வரலாற்றை எழுதுவதிலும் வரலாற்றை ஆராய்வதிலும் அகழாய்வின் இன்றியமையாமையை உணர்த்துதல்.

பாடத்தின்வழி எதிர்பார்க்கப்படும் கற்றல் விளைவுகள்:

இந்தப் பாடத்தை முழுமையாக் கற்ற பின்னர் மாணவர்கள் பின்வரும் திறன்களைப் பெற்றிருப்பர்

1	இலக்கியங்களையும் வரலாற்றையும் நினைவு கூர்வர்.	K1
2	இலக்கியங்களும் வரலாற்று ஆவணங்கள் தான் என்பதை உணர்வர்.	K2
3	அகழாய்வில் வெளிப்பட்ட பொருட்சான்றுகளை இலக்கியச் சான்றுகளுடன் தொடர்புப்படுத்தும் திறன் பெறுவர்	K3
4	அகழாய்வில் வெளிப்பட்ட பொருட்களை இலக்கியம் மற்றும் முந்தைய வரலாற்றுடன் ஒப்பிட்டு வரலாற்றைப் பகுத்து ஆராயும் திறன் பெறுவர்	K4
5	அகழாய்வுச் சான்றுகள் வரலாற்றை உறுதிப்படுத்துவதில் எவ்வாறு துணைநிற்கின்றன என்பதை மதிப்பாய்வு செய்யும் அறிவு பெறுவர்.	K5
6	கிடைத்திருக்கும் ஆதாரங்களின் துணைகொண்டு புதிய விளக்கங்களை உருவாக்கி வரலாற்றுடன் சேர்த்தல் அல்லது புதிய வரலாற்றை எழுதும் திறன்பெறுவர்	K6

K1 – நினைவுகூர்தல் Remember; **K2** – புரிதல் Understand; **K3** – பயன்படுத்துதல் Apply; **K4** – பகுப்பாய்தல் Analyze; **K5** – மதிப்பிடல் Evaluate; **K6** – உருவாக்கம் Create

தொகுதி - 1	பொருள்சார் சான்றுகள் வழி தமிழர் வாழ்வியல்	03 hours

பொருள்சார் சான்றுகள் – வரையறையும் வகைகளும் - அகழாய்வுகளில் கிடைக்கும் பொருள்சார் சான்றுகள் - பொருள்சார் சான்றுகளின் ஆய்வு முறைகள் - தமிழர் வாழ்வியலை மீட்டுருவாக்கும் முறைகள் - முக்கிய

அகழாய்வுகளின் அறிமுகம் - ஒப்பாய்வு		
தொகுதி - 2	**அகழாய்வுகள் - வெளிப்படுத்தும் தமிழர் சமூகமும் வாழ்வியலும்**	**02 hours**
குடியிருப்புகள் - குடும்பமும் சமூக அமைப்பும் - உணவுப் பழக்கங்கள் - உடை மற்றும் அணிகலன்கள் - பொழுதுபோக்கும் கலைகளும் - ஒப்பாய்வு		
தொகுதி - 3	**அகழாய்வுகள் வெளிப்படுத்தும் தமிழர் பொருளாதாரமும் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சியும்**	**02 hours**
வேளாண்மை - தொழில்கள் - தொழில்நுட்ப முன்னேற்றம் - வாணிகம் - நாணயங்களும் பொருளாதாரமும்		
தொகுதி - 4	**அகழாய்வுகள் வெளிப்படுத்தும் தமிழர் சமயமும் பண்பாட்டு மரபுகளும்**	**02 hours**
இறப்பு மரபுகள் - வழிபாட்டு மரபுகள் - சமய வளர்ச்சி - பண்பாட்டு மரபுகள் - கலை மற்றும் அழகியல்		
தொகுதி - 5	**அகழாய்வுகள் வெளிப்படுத்தும் தமிழர் அரசியல், நிர்வாகம் மற்றும் உலகத் தொடர்புகள்**	**02 hours**
அரசியல் அமைப்பு - நிர்வாக அமைப்பு - போரும் பாதுகாப்பும் - உலகத் தொடர்புகள் - தமிழர் நாகரிகத்தின் உலகப் பங்களிப்பு		
	வினா விடை அரங்கம்	**01 hours**
	ஐந்து அலகுகளில் பேசப்பட்ட தகவல்கள் உள்ளடக்கியது	
	கற்பிக்கும் நேரம் மொத்தம்	**12 hours**

பாடநூல்

பாடநுல் தயாரிப்பு பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், கோவை

பார்வை நூல்கள்

- முனைவர் கா. ராஜன் - தொல்லியல் நோக்கில் சங்க காலம், (2004), உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம்.
- முனைவர் கா. ராஜன் - தொல்லியல் நோக்கில் தமிழகம், (2004), உலகத் தமிழாராய்ச்சி நிறுவனம்

பாடத்திட்டம் உருவாக்கம் :

முனைவர் ப. குணசுந்தரி, உதவிப்பேராசிரியர் தமிழ், தொலைமுறை மற்றும் இணையவழிக் கல்விமையம், பாரதியார் பல்கலைக்கழகம், கோயம்புத்தூர் - 641046.

Web link:

https://archive.org/details/dli.jZY9lup2kZl6TuXGlZQdjZU0kJUy.TVA_BOK_0005915
https://archive.org/details/acc.-no.-7431-tholliyal-nokkil-thamizhagam-1999